

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа»

Нижнекамского района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР

(краткое наименование)

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «Большеафанасовская СОШ»
протокол № 7 от 26.03. 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большеафанасовская
СОШ»

А.Л.Юнусова

«26» марта 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ
за 2025 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Юнусова Алина Ленаровна
Адрес организации	Республика Татарстан, Нижнекамский район, село Большое Афанасово, ул. Молодежная д.3
Телефон, факс	88555444397
Адрес электронной почты	afanaschool@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района
Дата создания	1.09.1972 года
Лицензия	№9079 от 21.11.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2872 от 6.03 2015до 5.03.2027

Основные задачи на каждом уровне образования формируются, исходя из психологических характеристик обучающихся определённого возраста. В школе особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника.

В современных условиях укрепляется связь школы с дошкольными, внешкольными учреждениями, вузами как основа создания и развития единого педагогического комплекса.

Основным видом деятельности МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школой реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Система управления организации

Учредитель – Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

ФИО	Должность	Функции и полномочия
Хузин Рустем	Начальник управления образования	Функции и полномочия органа управления закреплены в Уставе ОО

Директор

ФИО	Должность	Функции и полномочия
Юнусова Алина Ленаровна	директор	Функции и полномочия директора закреплены в Уставе ОО

Коллегиальные органы управления МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ

Наименование коллегиального органа управления ОО	Состав	Полномочия	Председатель	Секретарь	Режим работы
Общее собрание (конференция) работников	Каждый работник школы	Полномочия органа управления закреплены в Уставе ОО	Перешитова Ольга Викторовна	Маслова Ирина Владимировна	Не реже 1 раз в год
Педагогический совет	Педагогические работники школы	Полномочия органа управления закреплены в Уставе ОО	Юнусова Алина Ленаровна	Гараева Екатерина Михайловна	Не реже 4 раз в год

Совещательные органы МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ

Наименование совещательного органа	Состав	Полномочия	Председатель	Секретарь	Режим работы
Совет обучающихся	Обучающиеся	Полномочия закреплены в локальных актах ОО			Не реже 4 раз в год
Общешкольный родительский комитет	Родители (законные представители)	Полномочия закреплены в локальных актах ОО			Не реже 2 раз в год
Первичная профсоюзная организация	Работники – члены профсоюзной организации	Полномочия закреплены в локальных актах ОО	Перешитова Ольга Викторовна	Маслова Ирина Владимировна	Не реже 2 раз в год
Движение первых	Обучающиеся	Полномочия закреплены в локальных актах ОО			Не реже 2 раз в год

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ созданы методические объединения:

-предметов естественно-математического цикла,

- предметов гуманитарно-развивающего цикла,
- учителей родного языка,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ осуществлена в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность

Характеристика контингента обучающихся

	Количество учащихся среднесписочное			Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2025(на 31 декабря 2025 года)	120	171	13	304

Комплектование классов в 2025 году (на 31.12.2025 г.)

	Начальная школа					Всего	Основная школа					Всего	Средняя школа		Всего	Итого
	1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11			
Параллель	1	2	2	2	7	2	2	2	2	2	10	1	1	2	19	
Количество классов в параллели	1	2	2	2	7	2	2	2	2	2	10	1	1	2	19	
Количество обучающихся	19	34	26	41	120	31	37	41	27	35	171	9	4	13	304	
Средняя наполняемость	19	17	13	20,5	17	15,5	18,5	20,5	13,5	17,5	17,1	5	7	6	16	

Режим обучения

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 класс -33 учебные недели, 2-4 классы -34 учебные недели	5-8 классы -34 учебные недели, 9 класс -34 учебные недели	10 класс -34 учебные недели 11 класс -34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней - для 1-4 классов	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 минут (в первом полугодии), 40мин во втором полугодии, 2-4 классы-45 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1-4 классы- 10 -15, 40минут (динамическая пауза);	10 -15 минут	10-15 минут

Формы получения образования 2025 году

	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Дистанционная	Домашнее обучение
Количество обучающихся по данной форме	304	0	0	0	2

Содержание и качество подготовки учащихся

Общая успеваемость по школе 100 %, качество 44%

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования учебный план способствует реализации следующих образовательных задач:

- создание развивающей среды для обучающихся;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

В школе на уровне начального общего образования обучение ведется по УМК «Школа России». Выбор УМК обусловлен запросом и квалификацией педагогов, запросами родителей и способствует самоопределению и самореализации как учителя, так и обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	34	34	100	23	68	8	24	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	18	69	5	19	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	26	63	15	37	0	0	0	0	0	0
Итого	101	101	100	67	66	28	28	0	0	0	0	0	0

Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	31	31	100	13	42	0	0	0	0	0	0	0	0
6	37	37	100	16	43	1	3	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	10	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	7	30	1	4	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	9	26	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	171	171	99,5	55	32	6	4	0	0	0	0	0	0

Основное внимание на данном уровне обучения акцентируется на создание условий для формирования у школьника познавательных интересов, что позволяет определить область научных знаний, в рамках которой может состояться его самоопределение.

В ходе реализации ФГОС НОО, ООО и СОО оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся, перевод учащихся в следующий класс осуществляется с использованием комплексного подхода. С этой целью используется следующий диагностический материал:

- Карта развития УУД;
- Самооценка (портфолио);
- Технологическая карта воспитанности;
- Карта развития (1класс);
- Характеристика учащегося (4 класс).

Производится вывод - оценка, кандидатура каждого учащегося обсуждается на педагогическом совете о переводе обучающихся в следующий класс. Диагностические материалы хранятся в портфолио учащегося и в папке классного руководителя.

В 1-11 классах реализуются часы внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, а также в таких формах, как школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Среднее общее образование

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися (10, 11 классов) по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Все го обуча-е-мых	Из них успеваю-т		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменил и форму обучени-я		
		Ко-л-во	%	С-отметкам и «4» и «5»	%	С-отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Ко-л-во	
								Ко-л-во	%	Ко-л-во	%					
10	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог-о	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ итоговой аттестации. Количество выпускников школы

Год	9 класс	11 класс
2025	35	4

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года

предмет	2023			2024			2025		
	Количе-ство сдавав	Средни-й балл по школе	Средни-й балл по НМР	Количе-ство сдавав	Средний балл по школе	Средний балл по НМР	Количест-во сдававши-х ЕГЭ	Средний балл по школе	Сред-ний балл

	ших ЕГЭ			ших ЕГЭ					по НМР
Русский язык	4	61,5	72,91	3	52,6	67	7	54,6	
Математика База Профиль	2 2	4 49	4,32 62,98	3	3,7	4	7	3,4	
Обществозн ание	2	51	61,34	2	27		3	31	59
Информатик а	2	47	61						
Биология				1	38		2	36	61
Химия							2	18,5	68
Средний балл по школе		52			39			35	

Все выпускники 11 класса получили аттестат. Средние баллы по школе ниже, чем по муниципальному району.

Анализ результатов ОГЭ 2025

	количе ство сдавав ших экзаме н	успевае мость %	качеств о %	средний балл по школе	Средни й балл по НМР	«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	49	100	27	3,3	3,7	2	12	35	0
математика	49	100	66	3,5	3,9	1	30	18	0
информатика	47	100	43	3,1	3,4	1	16	30	0
география	46	100	53	3,9	4,1	5	28	13	0
биология	3	100	66	3,3	3,7	0	2	1	0
обществозн ание	4	100	50	3,5	3,5	0	2	2	0
история	1	100	100	5	4,16	1	0	0	0
английский язык	1	100	100	5	4	1	0	0	0

Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, с учетом пересдачи.

Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках ОО (%):

Категория выпускников	
Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	7
Количество выпускников, получивших аттестат об основном (общем) образовании	49

Количество выпускников, окончивших ОО с медалью	0
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	2
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	5
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение:	49
- в данной ОО	9
- в другой ОО	0
- в учреждениях СПО	40

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность Школы по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Школа гордится своими педагогами, среди которых:

- Награждены грамотами Министерства образования РТ – 2 человека;
- Победители конкурса ПНПО «Лучший учитель России» - 1 человек;
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании»-4 человека;
- Победители профессионального республиканского конкурса «Наш лучший учитель»-2чел.

Педагогическая аттестация

С октября по декабрь прошла аттестация педагогических работников. Были поданы 10 заявлений: на первую категорию –Козулина О.Г., Донскова С.А., Кузнецов А.А., Тюрикова Т.А., Юнусова А.Л., на высшую категорию – Маслова И.В., Тимофеева Э.Р. Аттестуемыми на категорию педагогами были заполнены заявления в системе «Электронное образование», карты результативности. 26.12.2025 вышел приказ МО и Н РТ об утверждении категорий.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства:

«Учитель года- 2025» Бикметова А.И.- участие

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагогов. Все имеют высшее педагогическое образование.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 2
- повышенный – 20;
- высокий – 5.

Участие обучающихся в олимпиадах.

В школьном туре всероссийской и региональной олимпиад школьников приняли участие обучающиеся 3-11 классов, в количестве 457 человеко-олимпиад по 15 предметам. В муниципальном этапе всероссийской и региональной олимпиад школьников приняли участие победители и призеры школьного этапа (29 обучающихся) по 12 предметам: история, экология, география, английский язык, ОБЗР, русский язык, физическая культура, обществознание, биология, родной татарский для детей татар школ с русским языком обучения, астрономия, математика. Победителей нет.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по деbüroкратизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Гуманитарный	Обществознание, литература	4
Универсальный	Алгебра, обществознание	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: ЗПР- 7 обучающихся

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу

большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Работа с персональными данными по новым требованиям

В Школе проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. Осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая площадь библиотеки – 43,62², имеется читальный зал на 5 мест.

Контрольные показатели:

- Читателей - 337 (среди них учащиеся школы, педагоги, обслуживающий персонал).
- Посещений – 754
- Книговыдача – 502 экз.

Материально-техническая база:

Оборудование библиотеки: столы письменные - 1, столы для читателей - 2, стулья - 8, стеллажи - 8, стеллажи демонстративные - 2, компьютер, принтер.

Читатели школьной библиотеки получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, участвуют в массовых мероприятиях.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовом положении о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Уставом школы, «Положением о школьной библиотеке».

Организация фонда:

Величина фонда

На 1.01.2026 года объем фонда школьной библиотеки составляет 910 экземпляров.

Общее количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету 8674 экз.

Из них художественная литература 3980 экз.

Учебная литература 4694 экз.

Папки и подборки по актуальным темам

Библиотека оснащена компьютером, принтером.

Обеспеченность учебниками: в прошлом учебном году составляла - 100 %, в этом учебном году также 100 %.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню

учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого обучающегося.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечно-библиографической классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

За последние два года библиотека пополнилась литературой для младших классов, средних классов, старших классов. Библиотека так же пополнилась художественной литературой для детей и подростков и энциклопедиями.

С сельской библиотекой заключен договор на поставку во временное пользование периодических изданий для подростков и педагогов. Репертуар изданий очень широк и разнообразен и пользуется большим спросом среди читателей школьной библиотеки. разнообразен и пользуется большим спросом среди читателей школьной библиотеки.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Тюрикова Т.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного

- характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
 - материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация актуальная.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на площади 3-х этажного железобетонного панельного здания постройки 1972 года, которое требует капитального ремонта по коммуникации электропроводной системы школы и ремонта фасада здания. Уроки проходят только в первую смену. Общая площадь участка составляет 29156 м²: на земельном участке школы выделены следующие зоны: учебно-опытная, хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и площадки для занятий подвижными играми обучающихся.

Общая площадь школьного здания 2130,8 м², здание типовое, проектная наполняемость школы – 350 человек, фактическая наполняемость – 304 чел.

В школе 22 учебных кабинета, оборудованных в соответствии с преподаваемым предметом, мастерские, два спортивных зала: 159,2 м² и 107,0 м². Столовая площадью 149,2 м² рассчитана на 220 посадочных мест.

В школе имеется доступ к сети Интернет, также к сети Интернет подключены один кабинет информатики, административные кабинеты и библиотека, где имеются 5 компьютеров с выходом в Интернет для свободного доступа обучающихся.

Школа расположена на внутриквартальных проездах, что соответствует безопасности дорожного движения. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, футбольное поле, сектора для метания, прыжков в длину и высоту. Построена новая спортивная площадка с универсальным покрытием, на которой можно заниматься в теплое время года волейболом и баскетболом, зимой – это хоккейный корт с трибунами и раздевалками. Поставлены новые тренажеры для занятий силовыми упражнениями на свежем воздухе.

Материально-техническая база школы пополняется. В школе создан парк компьютерной техники:

✓ Компьютеры	7 шт.
✓ Проекционный комплект	4 шт.
✓ Проекторы	18 шт.
✓ Экраны	6 шт.
✓ Интерактивный комплект	1 шт.
✓ Интерактивная доска	1 шт.
✓ Принтеры	6 шт.
✓ Ксероксы	2 шт.
✓ МФУ	3 шт.
✓ Моноблоки	6 шт.
✓ Ноутбуки, нетбуки	55 шт.
Программно-аппаратный комплекс	5 шт.

4 оборудованных кабинета «Точка роста»

- ✓ мультимедийные комплекты
- ✓ интерактивные доски
- ✓ точек доступа к беспроводной системе Wi-Fi
- ✓ интерактивных программно-управляемых комплекта
- ✓ 3Dпринтер Hercules Strong 2019
- ✓ Квадрокоптер Тип 1DJI PRO Platinum
- ✓ Квадрокоптер Тип 2DLI Ryze Teilo в комплекте с планшетом Samsung

- ✓ Комплект виртуальной реальности
- ✓ ПАК Цифровая образовательная среда(многофункциональное устройство 1 шт,ноутбук учителя 1 шт ,интероктивный комплекс 1 шт ,мобильное крепление для интероктивного комплекта 1 шт ,ноутбук ученика 10 шт ,вычислительный блок комплекса
- ✓ Ноутбуки портативные для учителей
- ✓ Нетбуки для учителей
- ✓ Планшет Samsung Galaxy Tab A
- ✓ Планшет Samsung Galaxy Tab A
- ✓ Робототехнический комплект для изучения основ робототехники
- ✓ Робототехнический набор тип1
- ✓ Робототехнический набор тип2
- ✓ Табельное средство для оказания первой медицинской помощи
- ✓ Учебная модель взрослого человека
- ✓ Учебный набор анатомических ран и травм
- ✓ Учебный торс взрослого человека
- ✓ Часы шахматные
- ✓ Шахматы пластиковые №7 с деревянной складной доской
- ✓ Многофункциональный инструмент (шлифования, резьбы, гравировки, фрезерования, полировки)
- ✓ Шина лестничная для ног и рук

14 кабинетов школы оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками, что позволяет учебно-воспитательный процесс сделать более эффективным, увлекательным и познавательным.

Воспитательная работа.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы; - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Для реализации цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания. Конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО, СОО.

62,4% школьников состоят в Движении первых. Мероприятия проводятся совместно с участниками Движения первых.

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлениях и взаимодействие с детскими общественными объединениями: Движение первых, волонтеры, юнармейцы, смс-дети, отряд профилактики правонарушений, отряд ЮИД, Орлята России.

Модуль «Классное руководство»

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 20 классных руководителей.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Классные руководители работают во взаимодействии с Советником директора по воспитанию и учителями предметниками.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет.

При непосредственном участии родителей обучающихся контролируется школьное питание, посещение кружков, внеурочной деятельности.

Проблемной зоной была и остается явка на собрания родителей. В основном собрания посещают мамы.

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели:

- Психологический климат в классах – комфортный.
- Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению педагогов и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках литературы, истории, географии, обществознания педагоги обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Однако качество реализации различных форм воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности. В МБОУ «Большеафанасовская СОШ» реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

общеинтеллектуальное (научно-познавательное), спортивно-оздоровительное, общекультурное (художественно-эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое, социальное, общественно-полезная деятельность).

Реализация внеурочной деятельности через курсы внеурочной деятельности

Направление	Название курса
Общекультурное	«Профориентационная работа»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Формирование функциональной грамотности»
Спортивно-оздоровительное	Реализация плана воспитательной работы

В РТ действует навигатор дополнительного образования, в котором опубликована 21 программа кружков, зарегистрировано 310 обучающихся.

Направления дополнительного образования:

Направление	Название кружка	Количество учеников
Физкультурно-спортивное	«Мир спортивных игр»	13
Художественное	«Кукольный театр»	13
Социально-педагогическое	«ЮНАРМИЯ»	14
Социально-педагогическое	«Научное общество»	11
Социально-педагогическое	«Волонтерский клуб»	10
Социально-педагогическое	«Флагманы добра»	10
Социально-педагогическое	«Счастливый английский»	10
Социально-педагогическое	«Семьеведение»	12
Социально-педагогическое	«Юный журналист»	10
Социально-педагогическое	«Школа талантов»	10
Социально-педагогическое	«Лингвостарт»	12
Социально-педагогическое	«ОППН»	10
Краеведение	«Музейное дело».	10
Техническое	Робототехника	10

Техническое	Основы медицины	12
Техническое	Виртуальная реальность	10
Техническое	Геоинформационные технологии	10
Техническое	Аэро	10
Техническое	Промышленный дизайн	10
Техническое	Код будущего	10
Техническое	Шахматы	102

В рамках взаимодействия с центром дополнительного образования «Радуга»:

Творческие объединения художественной направленности: «Радуга творчества», «Форте».

Творческие объединения социально-гуманитарной направленности: «Самостоятельные дети», «РДШ».

В рамках взаимодействия с центром дополнительного образования «Автогородок»:

Творческое объединения социально-гуманитарной направленности: «ЮИД», «ПДД».

В рамках взаимодействия с центром по работе с одаренными детьми:

Творческое объединение социально-гуманитарной направленности: «Основы журналистики».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Работа общешкольного Совета родителей, Совета отцов участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Проведены по два заседания совета родителей и совета отцов, рассмотрены необходимые вопросы.
- Посещение родителями учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе. В течение учебного года родители приглашаются на общешкольные и классные мероприятия, а также для посещения уроков.
- Проведение общешкольных родительских собраний.
- Проведение классных родительских собраний, на которых рассматриваются вопросы по программам «Школа ответственного родительства», «Путь к успеху».
- Проведение операции «Быт».

Родители посещали школьные мероприятия, в течение всего учебного года осуществляли бракераж школьной столовой, являлись желанными гостями на праздниках, конкурсах и соревнованиях. С их помощью классным руководителям удавалось организовывать активный отдых детей в каникулярное время.

В телеграмм-канале Советником директора ведется чат, в котором родители обмениваются мнениями, пишут свои предложения, замечания.

В течение учебного года было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Классные руководители в течение года проводили занятия с родителями по программе «Путь к успеху», «Школа ответственного родительства». По плану работы классные руководители провели по 4 родительских собрания. В некоторых классах проводились дополнительные собрания для решения необходимых вопросов, касающихся дисциплины обучающихся, успеваемости, подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, подготовки к проведению праздников "Последний звонок", выпускной вечер, "Прощание с начальной школой".

Проблемы:

1. Продолжает наблюдаться низкая явка родителей на родительские собрания. В основном, собрания посещают только мамы учеников.

Рекомендации:

1. Разнообразить форму проведения родительских собраний.

Модуль «Самоуправление»

Главным органом школьного ученического самоуправления является

Совет старшеклассников

Возглавляет его председатель Совета старшеклассников Анисимова Полина, ученица 7 а класса.

Срок полномочий: 1 год

Заместитель председателя совета обучающихся – Евдокимов Денис, ученик 7 б класса;

Культмассовый сектор – Исакеева Вера, ученица 5 б;

Сектор печати и информации – Аюпова Дина, ученица 8 а класса;

Спортивный сектор – Пашутин Артем, ученик 9 а класса;

Старт в работе ученического самоуправления – это выборы. Школьный ученический Совет был сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председатель школьного ученического самоуправления 2024-2025 учебного года Анисимова Полина, была избрана путём тайного голосования.

В течение года членами ученического совета была проделана следующая работа:

1. Выборы органов самоуправления в классах.

2. Выборы Председателя Совета обучающихся школы.

3. Заседания совета, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).

4. Заседания актива класса (еженедельно).

5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда.

6. Праздничный концерт «С днем, Учителя!» для учителей школы с профессиональным праздником.

7. Праздничный концерт для мам;

Новогодние елки для обучающихся 1-6 классов, для старшеклассников "Новогодняя ностальгия".

8. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню.

9. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.

10. Участие в муниципальном конкурсе «Я – лидер» для детских организаций и советов ученического самоуправления. Диплом 3 место.

11. Смотры-конкурсы «Уголок» (оформление классного уголка).

12. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).

Вывод: Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе, организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей.

Исходя из выше сказанного, в следующем учебном году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;

- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и районных мероприятиях;

- привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в нашей школе реализуется по следующим направлениям:

- Урочная деятельность

- Внеурочная деятельность

- Воспитательная работа

В рамках данного направления в нашей школе проведены следующие мероприятия:

Профориентационные занятия (еженедельные) в течение года, осуществляемые в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

Профориентационные занятия в течение года, осуществляемые в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

Профориентационная встреча обучающихся и родителей со специалистами и студентами Нижнекамского колледжа транспортной инфраструктуры;

«Классные встречи» обучающихся с ветеранами педагогического труда;

Профориентационные экскурсии обучающихся 9-х классов на предприятия АО «Татавтодор», «КСП», организованные Нижнекамским колледжем транспортной инфраструктуры в рамках совместной профориентационной работы;

Профориентационные экскурсии обучающихся в аэропорт Бегишево, центр противопожарной пропаганды и общественных связей города Нижнекамска, пожарную часть ПСЧ-62;

Профориентационная экскурсия учеников 9-х классов в «Алабуга Политех»;

Профориентационное мероприятие для обучающихся 8-9 классов «Дотянуться до неба» в ОЭЗ «Алабуга»;

Посещение ССУЗов и ВУЗов в рамках Дней открытых дверей (посетили Нижнекамский педагогический колледж, Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры, Колледж КИУ);

Организация профориентационных занятий с обучающимися 9-х классов преподавателями Нижнекамского колледжа транспортной инфраструктуры;

Участие в профориентационных конкурсах: очный этап конкурса в «Алабуга политех»; VIII Фестиваль профессий "Мир профессий" г. Нижнекамска в номинации "Юный оператор БПЛА";

Республиканский технофестиваль "Научный вызов" в номинации «Гонщик»; Республиканский конкурс технического творчества "Техноигры", муниципальный фестиваль «Дронфест»;

Профориентационное тестирование, анкетирование;

Координатором деятельности по профориентационным занятиям в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» является Тюрикова Т.А. Выполняющие рекомендации координатора: классные руководители, учителя - предметники, библиотекарь.

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - удовлетворительная.

Рекомендации:

1. Классным руководителям необходимо продолжить профориентационную работу с обучающимися в рамках проекта «Россия – мои горизонты», собирать информацию у обучающихся о интересующих их профессиях и рассказывать об этих профессиях.
2. Для проведения профориентационных занятий привлекать родителей, которые могут рассказать о своих профессиях.

Модуль «Детские общественные организации»

На базе МБОУ «Большеафанасовская СОШ» действуют общественные объединения – «Движение первых», школьное отделение РДШ, отряды «ЮНАРМИЯ», «Юные Инспектора Движения», «Дружина юных пожарных», «Самостоятельные дети», «Отряд по профилактике правонарушений», волонтерский отряд, которые в течение учебного года проводили активную работу, организовывали и проводили акции, участвовали в конкурсах.

Результативность отряда ЮИД 2024-2025 уч.год

Руководитель отряда: Ахметова С.И.

№	Наименование конкурса (полностью по положению)	Уровень конкурса	ФИО обучающегося	Результат участия
1	Республиканский конкурс агитбригад по ПДД среди отрядов юных инспекторов движения «Давай дружить, дорога!»	Муниципальны й	Файзуллина Амина Рауздинов Радмир Кузнецова Виктория Тюрин Илья	2 место
2	Республиканская интернет-олимпиада для обучающихся 5-6 классов на знание	Республиканск ий	Отряд ЮИД (15 обучающихся 5А,Б класса)	Участие

	правил безопасного поведения на дорогах			
3	Акция посвященная Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Свеча памяти», «Журавли»	Всемирный	Отряд ЮИД	Участие, проведение мероприятий
4	Выступления перед учащимися начальных классов перед каникулами, участие на мероприятиях	Школьный	Отряд ЮИД	Выступления
5	Внеклассное мероприятие в рамках акции «Засветись! Стань заметней на дороге!».	Муниципальный	Отряд ЮИД	Выступление
6	Акция «Бесплатный магазин» и поздравление ветеранов педагогического труда	Школьный	Отряд ЮИД	Участие
7	Посвящение первоклассников в «Юные пешеходы»	Школьный	Отряд ЮИД	Участие
8	Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2025»	Республиканский	Галимов Арслан Тюрин Илья Латфуллина Сафина Кузнецова Виктория	Победа в номинации Сертификат

Результативность отряда «Юнармия» 2024-2025 уч.год

Руководитель отряда: Кузнецов А.А.

№	Дата	Мероприятие	Краткое описание
1	22.06.2024	Совместное мероприятие «В сердцах. Навеки»	Празднование 83-й годовщины начала Великой Отечественной войны, участие представителей различных организаций
2	22.06.2024	Акция «Свеча памяти»	Минутой молчания почтили память погибших на фронтах войны и не доживших до наших дней
3	22.06.2024	День памяти и скорби, возложение цветов к памятнику павших Солдат	Торжественная церемония в честь памяти погибших воинов
4	18.09.2024	Участие в выборах депутатов	Активное участие в проведении выборов
5	сентябрь 2024	Участие в ярмарке детских общественных движений	Представление деятельности юнармейцев и молодежных движений
6	01.10.2024	Акция «Бесплатный магазин»	Проведение благотворительной акции
7	10.10.2024	Всероссийская эколого-патриотическая акция «Сохраним лес»	Участие отрядов «Школьное лесничество», «Волонтерский клуб», «Юнармия», «Самостоятельные дети», «Движение Первых»
8	21.10.2024	Посвящение в отряд «Юнармия»	Торжественное посвящение обучающихся с активной жизненной позицией
9	10.11.2024	Посвящение в Орлята России	Активное участие в проведении
10	13.11.2024	Посещение ветерана педагогического труда Волковой Надежды Николаевны	Встреча и поздравление ветерана, оказание поддержки

№	Дата	Мероприятие	Краткое описание
11	08.02.2025	Посещение мамы бойца, находящегося на СВО, и вручение продуктового набора	Акция поддержки семьи участника СВО, общение с Ольгой Дмитриевной
12	18.02.2025	Экскурсия в патриотическом уголке «Нам жить и помнить!»	Проведение экскурсии в рамках акции к юбилею Победы
13	20.02.2025	Открытие электронной мемориальной доски погибшему на СВО Владиславу Савельеву (посмертно)	Мемориальный акт
14	04.03.2025	Концерт «Музыка весны»	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
15	11.03.2025	Отборочный этап Зарницы-2.0	Организация и проведение школьного этапа игры
16	23.03.2025	Мероприятие «Малая Родина — большая любовь»	Участие юнармейцев в рамках муниципального конкурса
17	15.04.2025	Встреча с ветераном СВО «Татарин»	Общение с ветераном
18	16.04.2025	Уборка территории школы	Активное участие отряда в экологической акции
19	Май	Участие в акции «Точка Памяти»	Всероссийская акция памяти участников Великой Отечественной войны
20	7 мая	Вручение приглашений на Парад Победы ветеранам	Организация акции по поздравлению ветеранов
21	8 мая	Митинг и патриотическая выставка	Участие в митинге, посещение выставки "Защитники — Герои СВО"

Результативность участия отряда ОПН «Дневной дозор» в конкурсах, акциях, мероприятиях за 2024-2025 учебный год

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
1.	Конкурс отрядов профилактики правонарушений несовершеннолетних	Муниципальный	3 место Апрель 2025 г.
2.	Ярмарка детских общественных организаций	Школьный	участие
3.	Праздничный концерт «С днём учителя!»	Школьный	участие
4.	Осенний бал 1-4,5-7,8-11 классы	Школьный	участие
5.	Акция «Памятка о саморегуляции»	Школьный	участие
6.	Новогодний праздник среди 1-11 классов	Школьный	участие
7.	Торжественная линейка, посвященная открытию месячника военно-патриотического воспитания	Школьный	участие
8.	Смотр-конкурс смотр строя и песни	Школьный	участие
9.	Международный женский день. Праздничный концерт, выставка рисунков.	Школьный	участие
10.	Акция «С 8 марта!»	Школьный	участие
11.	Экологический урок «Законы экологии», «Вторая жизнь пластика»	Школьный	участие
12.	Конкурс-фестиваль инсценированной военной песни	Школьный	участие

13.	Митинг, посвященный 9 мая	Школьный	участие
-----	---------------------------	----------	---------

Результативность участия отряда «Самостоятельные дети» в конкурсах, акциях, мероприятиях за 2024-2025 учебный год

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
1.	Акция «Международный день грамотности»	Школьный	участие
2.	Ярмарка детских общественных организаций	Школьный	участие
3.	Акция «Бесплатный магазин»	Школьный	участие
4.	Акция «Сохраним лес»	Школьный	участие
5.	Викторина «Всё о папе»	Школьный	участие
6.	Акция «Шкатулка настроения»	Школьный	участие
7.	Акция «Здоровая мама-здоровый ребенок»	Школьный	участие
8.	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Школьный	участие
9.	Акция «Яркая здоровая зимушка-зима»	Школьный	участие
10.	Акция «С 8 марта!»	Школьный	участие
11.	Экологический урок «Законы экологии», «Вторая жизнь пластика»	Школьный	участие
12.	Митинг «Без срока давности»	Школьный	участие
13.	Конкурс-фестиваль инсценированной военной песни	Школьный	участие
14.	Выставка военной фотографии «Листая фронтовой альбом»	Школьный	участие
15.	Акция «Жить и помнить», «Георгиевская ленточка»,	Муниципальный	Сертификат участника Апрель 2025 г.
16.	Митинг, посвященный 9 мая	Школьный	участие
17.	Акция «Чистый двор»	Школьный	участие
18.	Акция «Россия без табака»	Школьный	участие
19.	Акция «День России»	Школьный	участие
20.	Флэшмоб «Будь здоровым! Танцуй!»	Школьный	участие

Результативность участия волонтерского отряда «Дай пять» в конкурсах, акциях, мероприятиях за 2024-2025 учебный год

№	Наименование конкурса (полностью по положению)	Уровень конкурса	Результат участия
1.	Муниципальная премия в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Нижнекамск - 2024»	Муниципальный	Декабрь 2024 год Диплом «Специальный приз»
2.	Акция «Осенняя неделя добра»	Муниципальный	Благодарность
3.	Ярмарка детских общественных организаций	Школьный	участие
4.	Акция «Бесплатный магазин»	Школьный	участие
5.	Акция «Поздравь ветерана»	Школьный	участие
6.	Акция «Сохраним лес»	Школьный	участие
7.	Акция «Сбор макулатуры»	Школьный	участие
8.	Акция «Раздельный сбор отходов в своей школе»	Школьный	участие
9.	Акция «Письмо ветерану»	Школьный	участие
10.	Торжественное посвящение в волонтеры.	Школьный	участие

11.	Акция «Своих не бросают»	Школьный	участие
12.	Акция «Благодарим Вас, учителя!»	Школьный	участие
13.	Акция «Памятка о саморегуляции»	Школьный	участие
14.	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДОМ»	Школьный	участие
15.	Акция «С 8 марта!»	Школьный	участие
16.	Экологический урок «Законы экологии», «Вторая жизнь пластика»	Школьный	участие
17.	Митинг «Без срока давности»	Школьный	участие
18.	Конкурс-фестиваль инсценированной военной песни	Школьный	участие
19.	Выставка военной фотографии «Листая фронтовой альбом»	Школьный	участие
20.	Акция «Жить и помнить», «Георгиевская ленточка»	Муниципальный	Сертификат участника Апрель 2025 г.
21.	Митинг, посвященный 9 мая	Школьный	участие
22.	Акция «Чистый двор»	Школьный	участие
23.	Акция «Сбор батареек»	Школьный	участие

**Результативность участия отряда «Российское движение школьников»
в конкурсах, акциях, мероприятиях за 2024-2025 учебный год**

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
1.	Муниципального этапа Республиканского смотр-конкурса для советов детских общественных организаций Республики Татарстан «Актив года»	Муниципальный	3 место Январь 2025 г.
2.	Акция «Помоги собраться в школу»	Школьный	участие
3.	Акция «Международный день грамотности»	Школьный	участие
4.	Акция «Помоги первокласснику перейти дорогу»	Школьный	Сертификат
5.	Ярмарка детских общественных организаций	Школьный	участие
6.	Выставка «Мои любимые бабушка и дедушка»	Школьный	участие
7.	Акция «Бесплатный магазин»	Школьный	участие
8.	Праздничный концерт, акция «С днём учителя!», выставка рисунков, плакатов	Школьный	участие
9.	Встреча с ветеранами труда «Учителями славится земля»	Школьный	участие
10.	Акция «Сбор макулатуры»	Школьный	участие
11.	Церемония посвящения в Орлята России	Школьный	участие
12.	Выставка рисунков «Жить-Родине служить»	Школьный	участие
13.	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех», фотоконкурс «Я и моя мама»	Школьный	участие
14.	Ярмарка «Поверь в чудо»	Школьный	участие
15.	Выставка рисунков, поделок	Школьный	участие
16.	Новогодний праздник среди 1-11 классов	Школьный	участие
17.	Торжественная линейка, посвященная открытию месячника военно-патриотического воспитания	Школьный	участие
18.	Акция «Письмо из дома»	Школьный	Участие, сертификат
19.	Выставки рисунков «С чего начинается Родина», фотографий «Добро шагает по селу», плакатов, фотомарафон «Мой папа служил в армии», «Армейский альбом»	Школьный	участие

20	Смотр-конкурс смотр строя и песни	Школьный	участие
21	Международный женский день. Праздничный концерт, выставка рисунков.	Школьный	участие
22	Акция «С 8 марта!»	Школьный	участие
23	Митинг «Без срока давности»	Школьный	участие
24	Конкурс-фестиваль инсценированной военной песни	Школьный	участие
25	Выставка военной фотографии «Листая фронтовой альбом»	Школьный	участие
26	Акция «Жить и помнить», «Георгиевская ленточка»	Муниципальный	Сертификат участника Апрель 2025 г.
27	Митинг, посвященный 9 мая	Школьный	участие
28	Акция «Сбор батареек»	Школьный	участие

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Анализ реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День знаний;
- День учителя;
- Новогодний праздник;
- День защитника Отечества;
- Смотр-конкурс строя и песни;
- Концертные программы к 8 марта, Дню матери;
- Фестиваль инсценированной военной песни;
- Праздник Последнего звонка.

С сентября, по понедельникам, проводится церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ, и исполнение гимнов РФ и РТ, затем все приглашаются на внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Мероприятия духовно-нравственного и патриотического содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам национальной культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, тематические занятия, мероприятия, посвященные национальным праздникам: Пасха, Рождество, Масленица, Навруз, Сабантуй и др.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Митинг «День неизвестного солдата»;
- День Героев Отечества;
- Внеклассное мероприятие «Блокада Ленинграда»;
- Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница 2.0
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», Песни Победы

- Единый урок «Без срока давности»
- Письмо солдату
- Акции по сбору гуманитарной помощи для солдат СВО
- Акция по изготовлению сувениров Чебурашек для солдат СВО и др.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Профилактика злоупотребления ПАВ, алкоголя, табака и формирование здорового образа жизни;
- Профилактика ДДТТ;

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

№	Направление работы	Методы
1.	Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики
2.	Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классными руководителями и учителями предметниками
3.	Организация внеурочной деятельности детей	Контроль за посещением занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования
4.	Пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия по плану
5.	Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде
6.	Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе вейпов, наркотиков, алкоголя
7.	Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи по ПДД
8.	Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение бесед и инструктажей по правилам безопасности
9.	Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении	Составление и корректировка социального паспорта школы
10.	Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы с детьми, склонными к правонарушениям
11.	Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ
12.	Профилактика игровой зависимости и мониторинг на предмет участия во вредоносных группах в социальных сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.

Большая роль в воспитательной работе школы по профилактике правонарушений отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДН и ПДН, сотрудниками ГИБДД.

В этом году количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД осталось неизменным, по сравнению с предыдущим годом, а количество совместных мероприятий с инспектором ПДН увеличилось.

Была проведена профилактическая работа с детьми «группы риска», классные руководители посещали семьи обучающихся в рамках операции «Быт». С 1 сентября на учете в ПДН состоял 1 обучающийся, на конец учебного года также, 1 обучающийся.

С сентября 2024 г. все дети «группы риска» вовлечены в кружковую деятельность, были проведены беседы, как с учащимися, так и с их родителями.

На конец учебного года 2 семьи состоят в базе учета семей СОП (4 детей). Классные руководители регулярно посещают данные семьи, контролируют обстановку в семье.

С несовершеннолетними в течение года проводили беседы директор школы Фалина Л.Г., заместитель директора по УВР Гараева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Кочнева Н.В., Советник директора по воспитанию Пигасова А.В., инспектор ПДН Гатауллина И.Д.

Рекомендации:

1. Исходя из выше изложенного, в следующем году следует продолжить работу по профилактике правонарушений.
2. Обратит внимание классных руководителей на своевременное информирование администрации о неблагополучной обстановке в семьях обучающихся, о произошедших ЧП.
3. Вести целенаправленный контроль над всей жизнедеятельностью детей, имеющих отклоняющееся поведение.
4. Продолжить индивидуальную работу с родителями, так как она дает наиболее положительные результаты.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся с учетом возрастных особенностей школьников.

Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, школьное радио, школьный сайт, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение через школьный сайт, социальные сети, официальную группу школы в Vk наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- создание школьного медиацентра из заинтересованных добровольцев, групп информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного

продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в районных, республиканских, всероссийских конкурсах школьных медиа.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством педагогов и классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня.

Уровень конкурса	Муниципальные конкурсы	Республиканские (Региональные) конкурсы	Всероссийские конкурсы	Международные конкурсы
Количество работ	26	45	50	8

Анализ достижений обучающихся показал, что качество, результативность участия, эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества обучающихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Вывод:

- Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей.
- Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
- Ежемесячно план работы корректируется, согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям воспитательного отдела управления образования.
- Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

- Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
- Администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

- Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
- Продолжить работу по всем направлениям воспитания, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации воспитательных задач.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока; - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности обучающихся, их родителей и учителей в 2025-2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы;

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	171

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7(база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2%
– регионального уровня		
– федерального уровня		0,2
– международного уровня		0,2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(19%)
– первой		19 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (4 %)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (4%)
– до 30 лет		

– от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ(Школа) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.